

Dersin adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Çocuk Cerrahisi Stajı			Dersin Kodu: MED 402
AKTS Kredisi: 13	Dönem: 4. yıl	Lisans	Zorunlu
240 saat / 8 hafta	Teorik: 80 saat / 8 hafta Uygulamalı: 160 saat / 8 hafta		Dersin dili: Türkçe
Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri¹: Prof. Dr. İsmail Göçmen, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi ismail.gocmen@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1102 Görüşme Saati: Perşembe:10:00-11:00			
Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. İsmail Göçmen, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi ismail.gocmen@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1102 Görüşme Saati: Perşembe:10:00-11:00 Doç. Dr. Arif Kut, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi arifkut@yahoo.com Dahili Tel. No: 1116 Görüşme Saati: Pazartesi:11:00-12:00 Doç. Dr. İlhan Asya TANJU, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi asyatanju@gmail.com Dahili Tel. No: 1118 Görüşme Saatleri: Çarşamba: 11:00-12:00 Doç. Dr. Tuğba ERENER ERCAN, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi terenerercan@gmail.com Dahili Tel. No: 1121 Görüşme Saatleri: Çarşamba: 11:00-12:00 Yrd. Doç. Dr. Engin DENİZ, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi drengindeniz@gmail.com Dahili Tel. No: 1146 Görüşme Saati: Pazartesi:13:00-14:00			

Dersin Genel Amacı:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları hakkında temel bilgi ve becerileri kazandırmak

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu stajı tamamlayan öğrenciler;

1. gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir,
2. çocukta vücut bölgelerinin muayenesini yapabilir,
3. sağlıklı çocuk gelişimi ilkelerini sıralayabilir,
4. yenidoğan, süt çocuğu ve adolesan dönemlerinde görülen hastalıkların klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir.

Genel Yeterlilikler:

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan

4. Giriřimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım
Tartışma
Takım/grup çalışması
Dosya hazırlama ve/veya sunma
Uygulama

Dersin veriliř şekli:

Yüz-yüze

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:

Çocuk klinik ve poliklinikleri, sınıflar

Önkoşul:

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak.

Eř dönemli kořul:

Yok

Önerilen ilave dersler:

Yok

Dersin içerięi:

Bir çocuğun doğumdan sağlıklı bir erişkine dönüşmesi 18 yıllık bir sürede gerçekleşir. Bu büyüme ve gelişme dönemi sırasında yenidoğan, sütçocukluğu, okul öncesi ve okul sonrası, adolesan dönemdeki gelişimlerini, farklılıkları, gereksinimlerini her öğrenciye bizzat çocuklar üzerinde de göstererek, eğitmek amaçlanır.

Çocuk sağlığının bozulduğu durumların fark edilmesi örn. yenidoğanın patolojik sarılığı, solunum sıkıntısı, konjenital sistem hastalıklarını, sepsisi, kalp-böbrek-solunum-gastrointestinal sistem gibi tüm sistemlerin sık görülen çeşitli hastalıkları, enfeksiyonları (menenjit, pnömoni, gastroenterit, döküntülü hastalıklar, hepatit, tuberkülozvs), hematolojik ve onkolojik hastalıkları (anemi, pıhtılaşma bozuklukları, lösemi, solid tümör vs.), büyüme-gelişme bozuklukları, hipotiroidi, diyabet gibi hormonal bozukluk ve nörolojik bozuklukları eğitim programına alınmalıdır.

Ayrıca eğitim çocuklarda beden ve ruh sağlığının korunmasında anne sütü ile beslenme, büyüyen organizmanın optimal düzeyine erişmesinde D-vitamini, demir, flor ilaçların verilmesi, bulaşıcı hastalıklara karşı aşılama, metabolik hastalıkların tanısında tarama testleri,

akut romatizmal ateş geçirmiş çocuklara penisillinproflaksisi gibi koruyucu pediatri hizmetlerini içermelidir.

Tüm bu bilgilerin yardımıyla pediatri stajı yapan bir öğrenci, sağlam çocuk ve/veya hastanın muayenesini yapabilmesi, tanıya gidebilmesi, bazı girişimsel uygulamaları yapabilmesi (örn. venöz- arteriyel kan alma, intravenöz sıvı takma, kültür alma, tansiyon ölçme, idrar-nazogastrik sonda takma vs.) ve tedavisini düzenleyebilecek (reçete yazabilecek) kalite ve standartta olması gereklidir

Dersin Kategorisi

1. Temel meslek dersleri	x
2. Uzmanlık/alan dersleri	
3. Destek dersleri	
4. Aktarılabilir beceri dersleri	
5. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:

Olçay Neyzi ve ark. Pediatri Ders Kitabı

Yardımcı Okumalar

Nelson Textbook of Pediatrics

Değerlendirme Sistemi

Yıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam	8 hafta	5
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	15
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	1	10
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Staj Sonu Sınavı	1	70
Toplam		100

AKTS Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	80	1	80
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	160	1	160
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	40	1	40
Sunum / Seminer Hazırlama	1	8	8
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	-	-	-
Staj Sonu Sınavı	1	18	18
Toplam İş Yüğü			306

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Çocuk Cerrahisi Stajının Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri/ Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek		x			
2	Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek.			x		
3	Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek					x
4	Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek.					x
5	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek.					x
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek				x	
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak.			x		
8	Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek			x		
9	Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek			x		
10	Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek.		x			
11	Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.		x			

* 1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek